

COMPTE-RENDU DE LA CONFÉRENCE DU 15/02/18

Thématique: Mobilité des jeunes

Lieu: Mairie de Saint-Germain-en-Laye Salle multimédia

Date: 15 février 2018

INTRODUCTION

Introduction par M. René Prioux, conseiller municipal en charge des Relations internationales qui excuse les absents, M. Pericard, le maire et Mme Habert-Dupuis, la 1^{ère} adjointe.

Il remercie les services municipaux impliqués et la Maison de l'Europe des Yvelines (MdEY) pour l'organisation de cette conférence, indiquant que les échanges culturels sont les bases de la tolérance et de l'esprit d'ouverture. Selon lui, c'est ainsi que l'on peut contribuer à ces valeurs qui sont les jalons d'un monde paisible.

Il souligne également le soutien du MEAE (Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères) qui a lancé un appel à projets en 2016, auquel a répondu la ville de Saint-Germain-en-Laye.

La MdEY a été maître d'œuvre pour le projet **Génération Emploi en Europe (GEE)**: une ville ne peut rien faire sans des acteurs comme les structures associatives. Mais la participation des villes jumelles comme Aschaffenburg est également essentielle. C'est aussi grâce aux relations de longue date avec cette ville allemande, que celle-ci a accepté de s'associer à ce projet de stages professionnels dans la ville jumelle. René Prioux souligne la grande confiance mutuelle entre les villes jumelées.

Les stages se sont globalement bien déroulés. Ceux qui ont participé à ce stage en sont revenus très contents et en ont tiré une expérience très positive.

Voici ci-dessous la synthèse des contributions présentées durant la conférence.

Modération assurée par Christine Colleville, coordinatrice à la Maison de l'Europe des Yvelines, en charge du projet GEE

INTERVENANT	STRUCTURE	SYNTHÈSE INTERVENTION
<p>Christine MOARO</p> 	<p>Ambassadeur déléguée pour l'action des collectivités territoriales MEAE</p>	<p>Mme MORO est à la tête de l'action extérieure pour les collectivités territoriales. Son rôle est de soutenir les coopérations intercommunales via des co-financements. Il y a notamment des appels à projets sur la mobilité des jeunes, en l'occurrence ici avec l'implication de Saint-Germain-en-Laye et de Sartrouville. L'échange de jeunes est un des sujets qui a le plus de succès dans les collectivités territoriales. Elle souligne que la quatrième édition de cet appel à projet est ouverte jusqu'au 30 mars 2018. Le MEAE soutient ces programmes avec plaisir car ils apportent beaucoup de bénéfices sur les territoires. Cela permet aux jeunes d'avoir une expérience personnelle et professionnelle en se confrontant à une autre culture. Un autre aspect recherché par le MEAE est le partenariat et l'expérience avec la ville jumelée en Allemagne. Les jumelages franco-allemands sont très nombreux, il y a plus de 2200 et comportent souvent un volet orienté vers la jeunesse. Le 55ème anniversaire du Traité de l'Élysée met l'accent sur les partenariats de coopération décentralisée.</p>
<p>Nicole BOURDIN-CABOT</p> 	<p>Vice-Présidente de la Maison de l'Europe des Yvelines</p>	<p>Présentation des différents dispositifs proposés par la Maison de l'Europe. Dotée d'une charte Erasmus+ de mobilité dans l'Enseignement et la Formation professionnels (2015-2020), la MdEY propose des stages professionnels dans le cadre d'Erasmus+ où sont positionnés des jeunes demandeurs d'emploi issus des Missions locales. Les stages en entreprise varient de 6 semaines à 4 mois. Il y a une préparation linguistique culturelle et logistique en amont. Concernant ces stages, la MdEY fait appel à un prestataire extérieur pour la recherche et le placement des jeunes en stage et aux villes jumelles de Saint-Germain-en-Laye et Sartrouville. Depuis 2008, 160 jeunes ont bénéficié de ce dispositif de</p>

		<p>mobilité. La MdEY propose, en tant que structure d'envoi, un autre dispositif, le Service Volontaire Européen, pour lequel elle organise chaque mois des réunions d'information. Ce programme est accessible à tout jeune motivé âgé de 17 à 30 ans.</p>
<p>Lou ALBRAND, 21 ans</p> 	<p>Mobilité en Allemagne pour un stagiaire de la formation professionnelle Erasmus+</p>	<p>Témoignage sur les apports de ce stage et sur la découverte interculturelle <u>Résumé de son parcours :</u> Titulaire d'un Bac pro chaudronnerie industrielle, Lou avait pour projet soit une expérience professionnelle dans la ferronnerie d'art soit dans les espaces verts. La ville d'Aschaffenburg, jumelée avec Saint-Germain-en-Laye lui a offert l'opportunité d'effectuer 4 périodes de stages dans différents secteurs comme espaces verts, ingénierie civile, recyclage, service traitement des eaux. Les 3 mois de stage lui ont semblé trop courts et il a l'intention de pouvoir repartir en Allemagne pour y travailler et poursuivre l'apprentissage de l'allemand. <u>Ce qu'il en retient :</u> Très bon accueil, temps de travail 39 H Impact positif sur sa vie de jeune adulte.</p>
<p>Eric BAILLY, 24 ans</p> 	<p>Mobilité en Allemagne pour un stagiaire de la formation professionnelle Erasmus+</p>	<p>Diplômé d'un CAP hôtellerie restauration et d'une expérience dans ce domaine, Eric a souhaité découvrir d'autres secteurs professionnels grâce à un stage à Aschaffenburg. Il a été extrêmement touché par l'accueil que lui a réservé sa famille et notamment par les visites touristiques et culturelles des villes environnantes, qu'elle lui a fait découvrir.</p>

Bertrand GRIFFON



Mobilité d'un conseiller en Mission Locale
Stage professionnel Erasmus+ pour le personnel

En tant que conseiller insertion socio-professionnelle et référent emploi et parrainage à la Mission locale de Sartrouville, Bertrand a découvert le Job Center rattaché à la ville de Waldkraiburg, ville jumelle allemande de Sartrouville.

Il a bénéficié d'une bourse Erasmus+ et il est parti 2 semaines.

Cette expérience lui a confirmé que l'homme est plus grand que les conditionnements culturels auxquels il est confronté. Adaptabilité, respect des règles communes sont les mots clés de sa période de stage en Allemagne, durant laquelle il a été très impressionné par le sens de l'organisation en entreprise.

Claire ARENALES DEL CAMPO



Responsable d'équipe mobilité internationale
Conseillère EURES Mobilité

Son intervention visait à démontrer en quoi Pôle emploi est concerné par la mobilité internationale. Depuis 2 ans, le Pôle emploi développe une offre de dispositifs pour les demandeurs d'emploi qui souhaitent effectuer des stages. 7 équipes se déploient sur le territoire français pour gérer le suivi de ces personnes.

Cette offre n'est pas réservée à une certaine catégorie. Claire Arenales Del Campo incite les demandeurs d'emploi à pratiquer une langue et présente les différents dispositifs de mobilité (ton premier emploi EURES, PVT, OFQJ, VIE, service civique).

Vidéo sur le témoignage d'un jeune accompagné par Pôle emploi qui a trouvé un poste en Irlande.

Karl BOUDJEMA



Formation professionnelle Volontariat OFAJ

Organisme créée par les ministères français et allemands.

L'OFAJ a été fondé sur la base de la réconciliation entre la France et l'Allemagne.

Selon lui, l'échange pour tous devrait être un droit. La mobilité pour tous est au centre des préoccupations de l'office et concerne les 3-30 ans.

L'OFAJ propose des dispositifs et soutient des programmes. La mobilité fait sens à tout âge de la vie. Il y a une différence entre la mobilité collective et individuelle, cela peut être un centre de formation, un CFA. Les mobilités collectives ont un intérêt car elles sont proposées par des professionnels. Cela fait partie des programmes que l'OFAJ finance tout comme les séminaires étudiants, les formations professionnelles.

Il y a 11 000 jeunes qui partent en formation. Il y a aussi beaucoup de programmes individuels qui permettent de travailler plus sur soi, par exemple le volontariat franco-allemand qui permet de faire partir 450 jeunes/ an avec 25 jours de formation durant lesquels les jeunes sont accompagnés. Enfin, l'OFAJ aide les jeunes stagiaires de la formation professionnelle. Le projet **Génération Emploi en Europe** est soutenu par l'OFAJ. Enfin, il existe des manières horizontales de travailler avec l'Allemagne par le biais de l'apprentissage notamment. Les entreprises allemandes sont très ouvertes à l'apprentissage et cela peut ajouter une plus-value. Cela apporte des compétences sociales et transversales (confiance en soi,

		<p>travail en équipe). La mobilité permet de sortir de sa zone de confort et d'être plus adaptable, flexible et d'avoir une interculturalité intéressante pour un employeur.</p>
<p>Dominique CARRON</p> 	<p>Président de l'association Solidarités Nouvelles face au Chômage et entrepreneur saint-germanoïis</p>	<p>A la tête d'une entreprise spécialisée dans le courtage et l'affrètement maritime, Dominique travaille essentiellement à l'international. Son entreprise a été fondée en 1990. Deuxième entreprise du secteur en France, il travaille à l'international et communique en anglais. Au sein de son entreprise, ses collaborateurs s'expriment en anglais, allemand, russe, italien et français.</p> <p>Pourquoi bouger ? Selon lui, cela permet d'avoir du réseau, il cite son propre exemple en disant qu'il s'est formé à Brème et à Londres et qu'il garde encore des contacts avec d'anciens collègues. Il incite à sortir de chez soi et à bouger.</p>
<p>Isabelle NEGREL</p> 	<p>Provisseure du Lycée international</p>	<p>L'établissement saint-germanoïis accueille 14 sections internationales. Profil des élèves : originaires d'un pays partenaire, ils viennent vivre en France en l'occurrence à Saint-Germain-en-Laye ou encore des élèves partis en expatriation et ayant appris une deuxième langue souhaitant poursuivre l'apprentissage de cette langue en intégrant une section internationale. 52% des élèves partent étudier à l'étranger. Ils peuvent profiter de mobilités collectives (voyages scolaires organisés) mais aussi participer à des projets de solidarité internationale (accueil de jeunes qui viennent de l'Inde durant 2 semaines et accueil d'élèves cambodgiennes, projet TOGO). Enfin, le lycée est coordinateur d'un projet Erasmus + de 3 ans avec Salamanque en Espagne et la Sardaigne en Italie. Il souhaite encourager les mobilités</p>

individuelles et va les valoriser pour permettre aux élèves d'entrer dans des filières sélectives dans l'enseignement supérieur. Ainsi, prendre une année de césure pour vivre une expérience à l'étranger est une vraie plus-value.

Le témoignage de Lucie Ricourt vient illustrer ses propos. Elle parle couramment le français, l'anglais et un peu le chinois. La jeune femme, issue de la section suédoise est partie vivre en Inde. Au sein d'une ferme de permaculture, elle apprend l'autonomie énergétique et alimentaire dans le respect de la nature. Tombée amoureuse de ce pays, elle a pu le parcourir durant 6 semaines, ce qui lui a permis de découvrir ce projet. Grâce à l'obtention d'une bourse, elle poursuit en se rendant en Chine, à Shanghai pour apprendre le mandarin et pouvoir continuer une formation de médecine traditionnelle chinoise. Cette expérience internationale dans les 2 pays les plus peuplés de la planète lui permet de comprendre les défis énergétiques de demain. Par la suite, elle compte faire des études d'ingénieur en Suède.

Catherine MARCHAL



Maître de conférences en civilisation britannique
Sciences Po Saint-Germain-en-Laye

Sciences Po a ouvert en 2014 à Saint-Germain-en-Laye. La mobilité est un élément essentiel de la formation en 3^{ème} année.

3 possibilités pour partir :

- Projet de coopération internationale (2 au Bénin, 2 à Sumatra et 2 à Madagascar) sur des projets environnementaux.
- d'échanges
- Mobilité mixte comprenant un semestre dans une université partenaire et un stage de 5 à 6 mois à l'étranger. Ce type de mobilité requiert

<p>Annie HOTWILL</p> 	<p>Ecole supérieure saint-germanoise SupdeVente</p>	<p>une préparation en amont.</p> <p>Les formations vont du BTS au Bac+5 dans les secteurs du commerce, de la vente et de l'achat. L'objectif est de former de futurs commerciaux, la particularité de la formation proposée est l'alternance. 87 à 90 % de taux d'insertion professionnelle, à l'issue de la formation. Les propositions de mobilités sont les suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les voyages collectifs organisés une fois dans l'année sur une semaine. • Erasmus +post alternance (Movilab) qui consiste à effectuer des stages professionnels de 6 mois pour les étudiants une fois leur cursus terminé dans un des pays de l'Union Européenne. <p>Les apports pour les étudiants sont l'ouverture d'esprit, l'interculturalité, la maturité et une plus-value pour le CV ainsi que pour une future insertion professionnelle.</p>
<p>Jérôme MBIATONG</p>  <p>Rasa FALLAHZADEH</p>	<p>Maître de conférences en sciences de l'éducation Chef du projet MICEP porté par l'Université de Créteil</p>	<p>Il s'agit d'un projet Intégration des compétences interculturelles dans le projet éducatif. Il a été retenu dans le cadre d'Erasmus + Action clé 2. C'est un projet de partenariat stratégique de septembre 2017 à août 2020. Il comporte la gestion de projet, la création de productions intellectuelles, la mobilité des étudiants, et l'activité d'apprentissage via des formations. Il associe 3 pays France, Irlande, Hongrie au sein de 3 établissements d'enseignement supérieur.</p> <p>Ce projet a 6 mois d'ancienneté, il part d'une analyse de besoins dans les différents pays cités. A partir d'octobre 2018, la phase de développement commence. L'objectif de</p>



Assistante au montage et à la gestion de projets
UFR Sciences de l'éducation, sciences sociales et Staps
Université de Créteil

ce projet est la notion d'interculturalité qui reste très théorique. Comment passer de la théorie à la pratique ? Pour cela, mise en place d'une formation pour des professionnels, s'adressant à des professionnels issus des collectivités territoriales, des associations, des Missions Locales sur 1, 2 ou 3 jours. Ce module de formation interculturel s'appuie sur un recueil de bonnes pratiques, une banque à idées et sur une plateforme en ligne.

Conclusion

Cette réunion a été très riche de par les témoignages et la diversité des intervenants.

La multiplicité de l'offre de mobilité internationale est une vraie chance pour les jeunes avec l'OFAJ, le Pôle Emploi, les ministères et les établissements d'enseignement. Comme l'a dit M. CARON, pour s'épanouir dans la vie et réussir professionnellement, il y a trois critères :

- Compétences linguistiques
- Formation
- Réseaux.

Ces trois éléments sont présents dans la mobilité internationale selon différents niveaux comme nous l'ont rappelé Isabelle NEGREL, Catherine MARCHAL, Karl BOUDJEMA... La mobilité internationale est un droit mais selon René PRIOUX cela devrait être une obligation de façon générale.

Il revient sur le commentaire de Lou qui confirme que ce stage en Allemagne lui a permis d'éveiller une conscience européenne chez lui.

Il n'est pas obligatoire de valoriser un parcours car la mobilité est en soi une forme de valorisation. Lou et Eric sont partis avec certains a priori mais leurs mobilités leur ont permis de passer outre leurs préjugés. Ils en sont revenus plus conscients de leur place de citoyen européen.