

8 février 2011

Lycée d'Hôtellerie et de Tourisme de
Saint Quentin en Yvelines

Public cible : 60 élèves de 1^{ère} BacPRO (rentrant dans le projet LEONARDO FPI 2010/2011)

Personnes présentes : Sophie Perrillat-Mercerot, Professeur Ressource aux Relations Européennes partie LP ; Morgane Regeand, Professeur d'anglais au lycée professionnel

Audrey Depond, Christine Colleville et Claudia Dombrowsky de la Maison de l'Europe des Yvelines

Thème de l'intervention : Comparaison des systèmes sociaux, des coutumes et traditions en Écosse, Irlande et Estonie

Après une présentation de la Maison de l'Europe des Yvelines et de ses activités, Christine Colleville a expliqué en quoi consiste le programme européen de la mobilité professionnelle LEONARDO et elle a également donné des conseils comment et pourquoi partir à l'étranger. Elle a ensuite laissé la parole à Claudia Dombrowsky qui a présenté l'Écosse. Pour cela, elle a projeté un tableau contenant des informations générales comme les conditions de travail, comment préparer sa mobilité, les prix d'une chambre en Écosse etc. Ensuite, une fiche concernant les traditions et coutumes a permis aux élèves de se familiariser avec celles-ci. Il est toujours important de rappeler que tous les pays sont connus au travers de clichés et qu'il est judicieux de se faire sa propre idée lors d'un déplacement.

Christine Colleville a repris la parole pour présenter l'Estonie. Il s'agit d'un petit pays faisant partie de l'Union européenne depuis 2004, qui est resté dans l'ombre du voisin soviétique durant cinq décennies. Au travers des informations générales, et plus spécifiques notamment en matière d'économie, on s'aperçoit que les atouts de ce pays sont nombreux et qu'il fait preuve d'un grand dynamisme. Là aussi, les coutumes et traditions sont importantes d'autant que pour conserver son identité de pays balte, l'Estonie montre un certain attachement à différentes facettes culturelles. Un texte rédigé par une Estonienne témoigne de cela. Un mini lexique de survie bilingue (estonien-anglais) est remis aux professeurs.

Audrey Depond, bénévole à la Maison de l'Europe des Yvelines, a vécu trois ans en Irlande et elle a ainsi pu témoigner de ses expériences personnelles et professionnelles dans ce pays. Les élèves ont été invités à poser des questions à tout moment et cela a donné lieu à un échange vivant. Après avoir évoqué les spécificités liées à la géographie, l'organisation de l'état et la population de ce pays, Audrey a insisté sur la nécessité de ne pas confondre les Irlandais avec les Anglais ou les Écossais, chaque pays étant bien indépendant et possédant une identité propre. Sur le plan économique, Audrey a pu se rendre compte dès son arrivée en 2006 sur le sol irlandais de l'évolution économique future de l'Irlande, après avoir connu une période de faste grâce aux financements de l'UE. Son séjour ayant

duré 3 ans, elle a pu apporter aux élèves un témoignage très riche d'un parcours de mobilité réussi et contribué à les encourager pour ce stage professionnel en Irlande.

Claudia Dombrowsky a ensuite dressé un panorama sur les systèmes sociaux des trois pays en expliquant un tableau comparant différentes données.

Christine Colleville a conclu l'intervention en parlant également du Service Volontaire Européen (SVE) et du financement d'un séjour à l'étranger (bourses d'études etc.).

Toute période de mobilité réalisée dans le cadre scolaire ou de formation professionnelle ouvre des perspectives de confiance en soi, et de curiosité élargie pour quitter son pays de résidence. Ces expériences sont toujours très riches et beaucoup de jeunes qui réalisent par la suite une mission de volontariat en Europe, peuvent devenir de brillants « ambassadeurs » pour leurs camarades.

