

2 et 7 décembre 2009

Public cible : élèves de 4^{ème} au collège Paul Bert de Chatou (Yvelines)

Partenaire : Commission européenne (réseau Europe Direct), Conseil de l'Europe

Thème de l'intervention : **A la découverte de l'Europe et de l'Union Européenne**

Pour commencer, les intervenantes de la **Maison de l'Europe des Yvelines** Christine Colleville, chargée de communication, Virginie Lamotte, responsable CIED et Darina, stagiaire allemande incitent les jeunes à réfléchir sur la différence entre l'Europe et l'Union Européenne (UE).

L'objectif est de différencier l'Europe géographique de l'Europe politique (construction européenne).

La différence entre l'Europe (Europe géographique) et l'Union européenne (Europe politique)

L'Europe	L'Union européenne
 <p>Un des 5 continents de la planète</p> <p>Plus de 40 pays</p> <p>De l'Arctique à la Méditerranée et de l'Atlantique à l'Asie</p>	 <p>Une Union économique et politique</p> <p>27 États membres</p> <p>500 millions d'habitants</p>

On ne peut comprendre **les objectifs de l'UE** que si on jette un regard sur l'histoire. Assurer le progrès économique et social à travers l'unité politique constitue un but de l'UE aussi bien que garantir la paix. Ce dernier aspect est étroitement lié aux débuts même de la construction européenne avec la **Déclaration Schuman** du 9 Mai 1950 qui lance la Communauté européenne du charbon et de l'acier entre la France, l'Allemagne, l'Italie et les pays du Benelux. **Robert Schuman**, Ministre français des affaires étrangères à l'époque, dit : « L'Europe n'a pas été faite, nous avons eu la guerre [...] Par la mise en commun de productions de base [de charbon et d'acier] et l'institution d'une Haute Autorité nouvelle, dont les décisions lieront la France, l'Allemagne et les pays qui y adhéreront, cette proposition réalisera les premières assises concrètes d'une Fédération européenne indispensable à la préservation de la paix. »¹

La Déclaration Schuman du 9 Mai 1950 est un des **symboles de l'UE**. La date du 9 Mai est devenue la journée de l'Europe. On demande aux élèves quels autres symboles ils connaissent. Ils nomment le drapeau européen, l'hymne européen « Ode à la Joie » de Beethoven, l'Euro ainsi que la devise « Unie dans la diversité ».

¹ : http://europa.eu/abc/symbols/9-may/decl_fr.htm



La Maison de l'Europe des Yvelines (MdeY)

2 et 7 décembre 2009

Puis avec les élèves, on recense quelques exemples concrets permettant de montrer **l'impact de l'UE sur notre vie quotidienne** : la liberté de voyager, le droit de vivre et de travailler librement dans un autre pays membre de l'UE, l'Euro, la carte européenne d'assurance maladie etc.

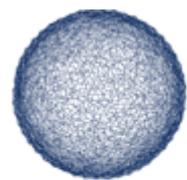
On met également en relief les programmes de mobilité qui font preuve des possibilités que l'UE peut offrir dans **l'éducation** : Comenius pour les élèves et les lycéens ; Erasmus pour les étudiants ; Leonardo : pour les stagiaires ; Programme européen Jeunesse en Action pour tous les jeunes. Tous ces dispositifs font partie du programme pour l'éducation et la formation tout au long de la vie.



Education and Culture Lifelong learning Programme

L'Europe intervient aussi dans le secteur de **la culture**. Dans les traités l'UE s'y engage explicitement. L'enjeu de cet engagement consiste à promouvoir un héritage culturel commun tout en respectant la diversité culturelle. Quelques exemples et chiffres : 50% des films européens sont soutenus par le programme MEDIA ; en 2008 on lance la bibliothèque numérique européenne *Europeana* qui compte actuellement 4,6 millions d'objets numériques (images, textes, sons et vidéos) sur le net (www.europeana.eu) ; il y a aussi les capitales européennes de la culture (Vilnius et Linz en 2009 ; Essen, Pécs et Istanbul en 2010).

Le sujet de **l'environnement** est également abordé. Les élèves mentionnent le sommet de Copenhague. Selon eux, on peut mieux lutter tous ensemble contre le réchauffement climatique. Même si les pays membres s'investissent dans la gestion des déchets, les énergies renouvelables et la labellisation des produits respectueux à l'égard de l'environnement (Ecolabel dont vous voyez l'image ci-dessous), il reste beaucoup à faire pour sauver la planète.



COP15
COPENHAGEN

UNITED NATIONS
CLIMATE CHANGE
CONFERENCE
DEC 7-DEC 18
2009

Maison de l'Europe des Yvelines
Centre d'Information EUROPE DIRECT

37 bis, avenue du Maréchal Foch – 78400 Chatou
Tel. : 01 39 52 36 21 – E-mail : contact@maison europe78.eu
www.maison europe78.eu – www.maison europe.blogspot.com

2 et 7 décembre 2009

Ensuite, les animatrices de la Maison de l'Europe des Yvelines présentent les **institutions de l'UE** qui se trouvent par exemple à Strasbourg, Bruxelles, et au Luxembourg. En outre, il y a des agences européennes spécialisées dans tous les pays membres.

La Commission européenne, comparable à un gouvernement, est composée de 27 commissaires (1 Commissaire pour chaque pays, 1 portefeuille spécifique pour chaque pays). Il s'agit d'un large complexe administratif de Directions générales où des experts, des traducteurs et des fonctionnaires travaillent également.

La Commission européenne possède le monopole de l'initiative des projets de loi. En outre, elle doit préparer le budget en fonction des besoins et des priorités de l'UE et le soumet au vote du Parlement européen et veille à ce que les politiques européennes soient mises en œuvre.

La Commission européenne



- 27 Etats membres
- 27 commissaires

La Commission européenne 2009-2014 Les Commissaires (exemples)



Viviane Reding
*Justice, Droits fondamentaux
Citoyenneté*



Joaquín Almunia
Compétition



Michel Barnier
*Marché interne,
Services*



Olli Rehn
*Affaires économiques et
monétaires*

Puis, un visuel permet aux élèves de découvrir les visages de la nouvelle Commission pour 2009-2014 présidée par José Manuel Barroso et d'être informés sur certains commissaires : Viviane Reding (Luxembourg), Commissaire à la Justice et aux Droits fondamentaux ; Michel Barnier (France) Commissaire au Marché interne et aux Services, Olli Rehn (Finlande) Commissaire aux Affaires économiques et monétaires.

Le Parlement européen composé de 736 députés européens (dont 72 Français) élus pour 5 ans par les citoyens européens discute publiquement les mesures proposées par la Commission européenne et vote en codécision avec le Conseil de l'UE en ce qui concerne certains domaines.

Pour comprendre le fonctionnement du **Conseil européen** (réunion des Chefs d'Etat pour donner les grandes impulsions politiques de l'UE), une petite simulation est proposée au moyen des drapeaux de tous les pays membres qu'on distribue aux élèves. Chaque élève ayant un drapeau doit se lever. Les élèves debout assument ainsi le rôle du chef d'état du pays dont ils ont le drapeau. L'ensemble de ces élèves représente donc le Conseil européen. On peut noter une grande curiosité de la part des élèves qui s'interrogent sur la correspondance des drapeaux avec les pays, d'autant que les derniers élargissements de l'UE nous permettent de mieux connaître des pays restés dans l'ombre pendant des années.

2 et 7 décembre 2009

Le Conseil de l'UE est le principal centre de décision de l'UE. Il se compose des Ministres des États membres qui se réunissent en 9 formations spécialisées pour examiner les mesures proposées par la Commission européenne et parvenir à des décisions communes. Il y a par exemple le Conseil de l'UE pour les *Affaires économiques et financières* (ECOFIN), le Conseil de l'UE *Agriculture et pêche*, le Conseil de l'UE *Affaires générales et relations extérieures* (CAGRE).

Chaque Etat membre assure **la Présidence de l'UE**. Chaque État membre assure la Présidence du Conseil de l'Union européenne à tour de rôle pendant 6 mois pour organiser et présider l'ensemble des réunions. En ce moment la Suède assure la Présidence de l'UE.

Avec le **Traité de Lisbonne** entré en vigueur le 1er décembre, l'Union européenne a un Président permanent élu pour 2 ans et demi : Herman van Rompuy (Belgique). Le Traité de Lisbonne instaure aussi un poste de Haut Représentant pour les Affaires étrangères.

Il ne faut pas confondre le Conseil européen et le Conseil de l'Union européenne, institutions de l'UE, **avec le Conseil de l'Europe**. Organisation politique internationale créée en 1947, **le Conseil de l'Europe** rassemble 47 pays.



COUNCIL OF EUROPE CONSEIL DE L'EUROPE

Le Conseil de l'Europe. Ces objectifs sont divers mais s'organisent essentiellement autour la promotion et la protection de la paix, de la démocratie et des droits de l'Homme.

Qu'est-ce que **les droits de l'Homme** ? On propose aux élèves la définition suivante : Les droits de l'homme, c'est le respect de la vie, de la dignité et des libertés de tout être humain. Ces droits-là sont **inaliénables** et **universels**. Ils ne s'achètent pas, ne se vendent pas, ne se transmettent pas par héritage et sont en chaque être humain.

Il serait enrichissant de débattre plus largement en classe **des droits** (à la vie, à la liberté et à la sécurité d'une personne, à la liberté de pensée, de conscience et de religion etc.) et **interdictions** (de l'esclavage, de la torture et de la peine de mort, de la discrimination, d'expulsion des ressortissants du pays etc.) car nombre d'élèves se montrent intéressés par cette vaste thématique. Ainsi on aurait plus de temps pour élaborer certains aspects de la loi internationale car on a recours, entre autres, à la *Déclaration universelle des Droits de l'Homme* (adoptée par l'Organisation des Nations unies en 1948), la *Convention européenne des Droits de l'Homme* (adoptée par le Conseil de l'Europe en 1950) et la *Convention européenne sur la lutte contre la traite des êtres humains* (adoptée par le Conseil de l'Europe en 2005).

Maison de l'Europe des Yvelines
Centre d'Information EUROPE DIRECT

37 bis, avenue du Maréchal Foch – 78400 Chatou
Tel. : 01 39 52 36 21 – E-mail : contact@maison europe78.eu
www.maison europe78.eu – www.maison europe78.blogspot.com