



Formation à la mobilité

Lycée agricole et horticole de Saint-Germain-en-Laye

9 janvier 2020

Participants :

122 élèves (86 en partance, 36 de retour de mobilité) issus de 8 établissements agricoles français + professeurs accompagnants.

Pays de destination : Irlande, Suède, Portugal, Espagne, Malte, Allemagne, Pays-Bas, Belgique, Italie, Hongrie, Grèce, Croatie, Bulgarie

Matériel nécessaire :

- Salles : Amphi, 112-113, idéalement une petite salle en + ou un bureau inoccupé pour la « permanence mobilité »
- Informatique : connexion wifi **en amphi et en 112-113**, vidéoprojecteur
- Pour l'atelier « Game of life » : 2 paperboards avec marqueurs rouge et noir
- Pour l'atelier « Suity Hero » : 6 poubelles, 7 tables, 36 chaises, 6 verres (de type verres de cantine), 1 paire de gants de jardinage, 1 bouteille d'eau (pleine). Le reste du matériel (6 bougies, 2 briquets, 2 paires de lunettes de piscine, 6 piques à brochettes en bois, 2 rouleaux d'adhésif) et les documents imprimés seront fournis par la MdEY.

Animateurs :

Marie-Raphaëlle Minier, coordinatrice jeunesse de la Maison de l'Europe des Yvelines

Niels Neier, étudiant-chercheur à l'université de Bielefeld, Allemagne

En appui/observation : **Léandre Juvillier** (3^{ème} internationale, section Portugaise au collège Pierre et Marie Curie du Pecq), stagiaire à la Maison de l'Europe des Yvelines.

Programme de la journée :

- **10h : accueil et installation – Amphi**
- **10h15 : Ice Breaking game : les « bonjourotypes », ou stéréotypes sur les différentes façons de se saluer – Participation des enseignants requise - Amphi**

But : permettre aux élèves de faire connaissance, donner une première information sur la façon de se présenter / se saluer en fonction du pays, ouvrir un espace de parole sur ce qui peut gêner les jeunes une fois à l'étranger, leurs craintes etc.

- **10h30 : séance d'information générale - Amphi**
 - o Informations sur la mobilité
 - o Les connaissances de base avant de partir
 - o Les « bons plans » etc.

Compte tenu du nombre de participants, chaque jeune recevra une fiche pratique en fonction de son pays de destination. Les intervenants, à certains moments de la journée, tiendront une « permanence » afin de recueillir les questions plus précises des élèves. En parallèle, pourrait être menée une séance d'information à destination des enseignants si des demandes spécifiques (aide à la recherche de stages et de familles d'accueil - notamment en Allemagne, Espagne et Irlande - Europass mobilité, création d'open badges, prise en main des plateformes dédiées *Mobility Tool* et *Online Linguistic Support* etc.) émergent.

- **11h00 : “Game of life” + debriefing du jeu – Salle 112-113**
 - o Idée générale : comprendre les enjeux de la coopération, remise en question de nos façons d'agir et d'interagir en groupe
- **12h : Déjeuner**
- **13h30 : Kahoot ! (quiz via une application) – Participation des enseignants requise – Amphi**
 - o Faire réfléchir les jeunes sur les différents clichés
 - o Apporter des éléments de connaissances concrets et utiles sur les pays de destination
- **14h15 : « Suity Hero : un continent en cendres » + débriefing du jeu – Salle 112-113**
 - o Jeu de rôle en équipe, ayant pour but de sensibiliser les jeunes à la construction européenne
 - o Jeu de stratégie, ayant également pour finalité de stimuler les jeunes : inventivité, réactivité, improvisation, capacité de leadership etc.
- **15h15 : Remise des Europass mobilité et témoignages – Participation des enseignants requise – Amphi**
- **16h : Evaluation / fin de la journée / départ**