



Journée de clôture de l'EURO-CHANTIER de CRYVALIS Le lundi 10 mars 2008 à la Maison de l'Europe de Paris

En présence de : Jean-Paul Mebeust (Directeur), Michel Grandguillot (Président), Céline Prono (Chargée de Projets Internationaux) de la structure organisatrice du programme EURO-CHANTIER « CRYVALIS ».

Rappel du contexte :

« Après les « Pères de l'Europe » il y a plus de cinquante ans, et le constat d'un certain manque de représentativité des représentants de l'Union européenne, il est nécessaire que chaque individu s'investisse pour la cause européenne, afin de faire pression sur chaque système national. A la fin du 19^{ème} siècle, l'école a eu un rôle primordial et a pris une dimension nationale au travers de l'Education Nationale. Aujourd'hui, son rôle est moindre et c'est donc à chaque structure concernée par la construction européenne de créer des événements visant à dynamiser l'esprit européen. L'Europe en sera renforcée » (paroles de Jean-Paul Mebeust).

Historique du programme :

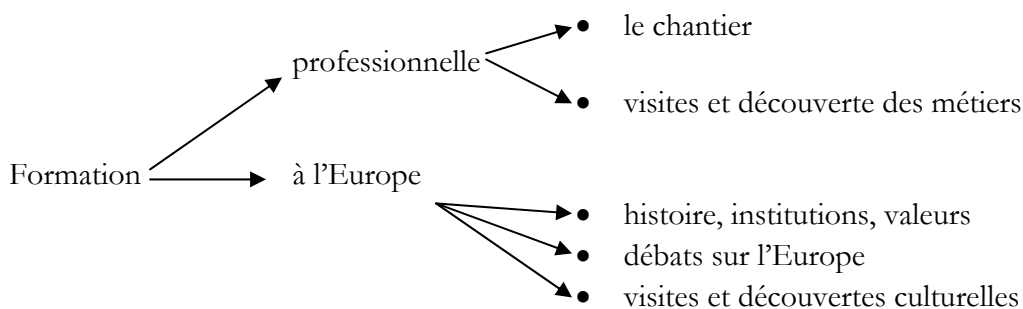
Conçu entre 1995 et 2000, son objectif était d'intégrer la dimension européenne dans le cursus de l'enseignement et de la formation professionnelle.

Mise en place d'une pédagogie du CHANTIER-ECOLE alliant la mobilité internationale et l'éducation à l'Europe, pour créer **un module européen de formation appelé « Euro-chantier »**

A l'origine, ce programme s'adressait à de jeunes Européens en formation professionnelle et plus particulièrement aux jeunes défavorisés. Ce programme s'est concrétisé avec un cadre de programme LEONARDO DA VINCI, mis en place avec une équipe transnationale.

La communauté des communes de Saint Quentin en Yvelines a accepté de devenir le promoteur du projet et quatre pays ont pris part au programme (France, Allemagne, Espagne, République Tchèque).

- o L'Euro-chantier est un stage pratique transnational permettant à des jeunes Européens de se rencontrer et de réaliser ensemble un chantier.



+ activités culturelles et de détente.

L'équipe d'un Euro-chantier rassemble :

- une équipe de coordination spécialisée avec un coordinateur Euro-chantier, un chef de chantier et un formateur Europe
- des encadrants multinationaux (1 formateur technique par organisme, 1 encadrant interculturel par organisme).

La langue privilégiée est celle du pays d'accueil.

La pérennisation du programme s'est faite par :

MAISON DE L'EUROPE DES YVELINES

37 bis, avenue du Maréchal Foch – 78400 Chatou

☎ : 00 33 1 39.52.36.21

Horaires d'ouverture : lundi à vendredi : 15h00 – 18h00

contact@maison europe78.eu

www.maisoneurope78.eu



Journée de clôture de l'EURO-CHANTIER de CRYSALIS Le lundi 10 mars 2008 à la Maison de l'Europe de Paris

- une ouverture aux autres pays de l'UE
- une extension aux CFA, lycées, universités, ONGs
- la création d'agences EUROPE CHANTIER (chargées du transfert d'innovation)
- la professionnalisation du formateur à l'Europe.

Chaque **EURO-CHANTIER** comporte trois phases (EDA) :

- . Eveil (but : entraîner l'adhésion des personnes qui vont subir la pédagogie)
- . Débat (non directif, régulé, transcrit, exploité)
- . Approfondissement Action (recherche, cours, débat, enquête, jeu, exposition...).

Ces trois phases doivent :

- permettre aux participants d'être acteurs du sujet
- faciliter l'accès à la connaissance

Céline Prono présente l'un des **EURO-CHANTIERS**, le projet « **Lycéens, citoyens européens !** ».

Il s'agit du premier **EURO-CHANTIER** de type Education. Les étudiants ayant participé à ce programme sont inscrits au niveau universitaire en sciences politiques, gestion, histoire...pour la **délégation française**, les étudiants viennent de l'université de Cergy-Pontoise (niveau Master), pour la **délégation belge**, ils sont issus de la Haute Ecole en communication sociale, pour la **délégation bulgare**, ils sont membres d'une association des projets européens visant à inciter au développement de la société civile en Bulgarie, la **délégation thèque** comporte un étudiant slovaque. Il y a aussi une **délégation italienne, polonaise et roumaine**.

Pour débiter le projet (période d'octobre 2007 à mai 2008), il a été réalisé un micro-trottoir sur le Champs de Mars parmi les visiteurs de la Tour Eiffel.

L'objectif de l' **EURO-CHANTIER** est de créer un programme d'éducation européenne en direction des lycéens.

Pour cela, des grands thèmes ont été définis (quelles sont les frontières de l'Europe ?, la genèse de l'Europe.....).

L'un des étudiants présente le guide ainsi créé. Afin de pérenniser cet outil pédagogique, il est envisagé la création d'un site Internet composé d'un espace de discussion privée pour les participants à l'**EURO-CHANTIER**, un livre d'or pour les lycéens ayant expérimenté le programme, des informations générales, un livre + 1 CD-Rom, la réalisation d'un film.

Cette pédagogie est proposée aux professeurs en tant qu'outil.

Pour en savoir plus : <http://europe-chantier.crysalis.fr>.

MAISON DE L'EUROPE DES YVELINES

37 bis, avenue du Maréchal Foch – 78400 Chatou

☎ : 00 33 1 39.52.36.21

Horaires d'ouverture : lundi à vendredi : 15h00 – 18h00

contact@maison europe78.eu

www.maisoneurope78.eu



**Journée de clôture de l'EURO-CHANTIER de CRYSALIS
Le lundi 10 mars 2008 à la Maison de l'Europe de Paris**

EXPERIMENTATION du programme *Lycéens, citoyens européens !* avec les élèves (section Bac pro Secrétariat niveau 1^{ère}) du lycée Professionnel Adrienne Bolland de Poissy (Yvelines).

Après une courte présentation individuelle de chacun des étudiants et des lycéens présents, chaque élève reçoit une carte vierge du monde. Ce premier jeu consiste à essayer de placer les frontières de l'Europe.

Puis, les étudiants s'appuient sur les différentes productions et demandent aux lycéens d'expliquer pourquoi les frontières ont été ainsi dessinées. Il s'en suit une information concernant les difficultés de parler de « frontières » pour l'Europe car s'agit-il de frontières « géographiques », « politiques », « religieuses », « monétaires », etc...

L'Europe évolue au fil du temps, l'Histoire l'a démontré et l'actualité contemporaine également. Il est plus raisonnable de parler d'espace européen que de frontières.

Puis, les étudiants proposent un quiz aux lycéens, permettant de faire le point sur quelques connaissances liées à l'Europe.

Cette activité permet aux jeunes de s'exprimer librement et d'aborder d'autres sujets comme l'adhésion de pays tiers (Turquie, Ukraine, Biélorussie....) et toutes les problématiques que ces questions soulèvent.

La restitution en fin de journée prouve que les élèves ont apprécié de pouvoir rencontrer les étudiants européens, parler librement avec eux sur les sujets européens, approfondir leurs connaissances.

La majorité d'entre eux confirment que cette participation active à ce programme *Lycéens, citoyens européens !* leur a donné l'envie d'apprendre les langues étrangères, de s'ouvrir à la culture de l'autre et bouger en Europe....

Les professeurs présents confirment l'intérêt du programme et soulignent qu'elles intègrent parfois ce type d'outils interactifs dans leur enseignement. Toutefois, l'Education Nationale (française) impose des programmes selon les niveaux et l'enseignement lié à l'Europe est du niveau de Terminale. Ces notions peuvent être abordées par les enseignants si les élèves de 1^{ère} le souhaitent.

Compte rendu rédigé par C.COLLEVILLE

MAISON DE L'EUROPE DES YVELINES

37 bis, avenue du Maréchal Foch – 78400 Chatou

☎ : 00 33 1 39.52.36.21

Horaires d'ouverture : lundi à vendredi : 15h00 – 18h00

contact@maisoneurope78.eu

www.maisoneurope78.eu